

温州市教育教学研究院

温教研高函〔2023〕395号

关于举行2023年温州市高中各学科 命题竞赛活动的通知

各县（市）教育局教研部门，市局直属各高中：

为进一步深化课程改革，适应学考与高考改革，加强考法研究，发挥教学质量检测评价对深化课程改革与评价的导向引领作用，经研究，决定举行2023年全市高中各学科命题竞赛活动。现将有关事项通知如下：

一、参加对象

全市普通高中语文、数学、英语、物理、化学、生物、思想政治、历史、地理、通用技术、信息技术学科任课教师。

二、命题原则

1.导向性。以高中各学科最新的《课程标准》和《浙江省普通高中学科教学指导意见》为指导，命题应具有较高的信度、效度，必要的区分度和适当的难度。

2.能力性。侧重考核学生掌握基础知识与基本技能，理解和掌握基本概念、基本原则、基本理论、基本规律，注重培养动手动脑，运用所学的知识发现问题、解决问题的能力。

3.创新性。试题内容与形式具有创新性，题目必须原创或改编，杜绝抄袭；题目设计与答案设置具有开放性，体现深化普通高中课程改革和高考改革的新趋势。

4.规范性。考试目标明确，命题科学规范、难度适中；试题严格按照规定的内容、结构和题型要求编写；题目、题干简洁，参考答案规范，不能出现科学性错误。

三、参赛要求

1.以学校教研组或备课组为单位，组成命题参赛小组，不能单独参赛，团队最多署名5人，第一人为主命题者。每所高中学校每个学科推荐1个命题参赛小组，并经各县（市）教育局教研部门和市局直属高中组织初评或初选后推荐市级参赛。

2.每个命题参赛小组命制本学科一份试题（包括试题、参考答案、评分标准和命题意图等），命题范围、题型、难度、考核要求见附件。

3.各县（市）及市局直属高中各个学科最终推荐参加市级参评份数分配如下：

学校	市直 每校	瑞安	乐清	苍南	永嘉	平阳	文成	泰顺	龙港
推荐份数	1	14	16	10	8	10	3	3	4

4.参赛作品网络平台报送：

网址：<http://www.wzjky.com/edu>。账号和密码自行注册，如原温州市教科研课题评比系统已经注册可以直接登录使用。登录后在“评比管理->评比报名”中申报，按照规定准确、完整地填写和上传相关的内容。

5.平台开放时间：2023年9月18日—11月28日。

6.分级审核：

参评选手上传截止时间：2023年11月22日。

学校(市直属学校)审核时间：2023年11月23日—25日审核推荐。

各县(市、区)教育局教研部门：2023年11月26日—11月28日审核推荐。

四、评审方法

市教研院成立高中各学科命题竞赛评审组，对参评的试题进行评审，评出优秀命题参赛小组一、二、三等奖各若干名，并发文公布。

附件：1.2023年温州市高中各学科命题具体要求

2.2023年温州市高中各学科命题承诺书

温州市教育教学研究院

2023年9月18日

附件 1

2023 年温州市高中各学科命题具体要求

高中语文

一、试卷结构与题型

模拟新高考 I 卷。

二、考核目标、要求和范围

按《语文新课程标准》中“五、学业质量；六、实施建议”规定的内容来确定。

三、命题要求

1. 任选下列 4 项中的 1 项，命制试题，参加评比，试题可参考 2023 年全国 I 卷。

- (1) 信息类阅读；
- (2) 文学类文本阅读；
- (3) 文言文阅读和古代诗歌鉴赏；
- (4) 语言运用和作文题

2. 难度控制在 0.65 左右。每道试题后附简明、扼要、到位的参考答案、评分标准、命题意图或考查目标说明。

温馨提醒：所有参赛得奖的作品不能公开使用，版权归教研院所有，纳入温州市模拟考题库，供模拟考选用。

高中数学

一、要求与范围

参照《普通高中数学课程标准（2020 年版）》，尤其关注“六、实施建议（二）学业水平考试与高考命题建议”的内容。

二、题型与题量

试卷包括单选题 2 题，多选题 1 题，填空题 1 题，解答题 6 题，题型分别对应 2023 年全国新高考数学 1 卷的第 7，8，12，16 题以及 17-22 题，其中涉及的知识点顺序不用照搬，但 10 个题目中至少一个是生活实践情境题或学习探索情境题。

三、难度与格式

难度控制在 0.55—0.65，每道试题后附参考答案、预设难度值，命题意图或考核目标说明，并注明是原创还是改编，若是改编题须附上原题、出处及设计思路。格式要求：①题目；②参考答案及评分标准；③考核目标和命题意图；④题目来源（原创题还是改编题）；⑤难度系数。

四、注意事项

所有参赛题目不能公开使用，版权归市教研院所有，纳入温州市模拟考题库，供模拟考选用。

高中英语

一、要求与范围

参照《普通高中英语课程标准》，尤其关注“六、实施建议（三）学业水平考试与高考命题建议”的内容。

二、题型与题量

任选下列 2 项中的 1 项，命制试题，参加评比，试题可参考 2023 年全国 I 卷。

1. 改编一篇适合编写阅读理解第一节的阅读理解文章（词数 300 左右），语篇难度参考近年全国 I 卷阅读理解 C、D 篇，题材不限。附上阅读理解题干、选项及答案（文章和选项标明词数）。阅读理解共 4 题，满分 10 分。

2. 改编一篇适合编写阅读理解第二节的“七选五”阅读理解文章（词数 260 左右），附上七选五的阅读理解题干、选项及答案（文章和选项标明词数）。七选五阅读理解共 5 题，满分 12.5 分。

三、难度与命题要求

1. 题型总难度值：0.65 左右；
2. 试题选用的文本必须是未经改编成试题的语料，确保试题的原创性；
3. 附上未改编的阅读文本原稿件，注明文章具体出处，划出删减部分，说明修改或改编理由；
4. 编写完整试题后，附上答案、写作范文、预设难度值、阅读文本解读、命题意图、考查目标、解题要领及具体评价说明等。

四、注意事项

所有参赛题目不能公开使用，版权归教研院所有，纳入温州市模拟考题库，供模拟考选用。

高中思想政治

一、试卷结构、题型、题量

试卷包括判断题、选择题、综合题三部分，共 14 题合计 59 分。要求命制判断题 5 题，每小题 1 分，共 5 分（涉及 4 个必修模块）；选择题 7 题，每小题 2 分，每个模块 1 题，共 14 题分；综合题 2 题，每题 20 分，共 40 分，每题含 2-3 小问（不重复同个模块内容），要有一定数量的开放题。

二、考核目标、要求和范围

根据《普通高中思想政治课程标准》（2017 年版 2020 年修订）中有关“六、实施建议”中的教学与评价建议、学业水平考试命题建议进行命题，具体可参考评价案例中的样题。

三、命题要求

1. 命题要求：体现素养型、情境型、综合性、开放性。
2. 难度要求：难度控制在 0.60 左右。
3. 题目来源：原创，知识点不重复。

高中历史

类型	教材范围	题型与题量要求	难度要求
选考试题	立足选必三个模块，融合必修模块	选择题：2 题 2 分；2 题 3 分，共 4 题； 非选择题：1 题 10 分，二材二问，中国史或世界史均可；1 题 20 分，三材三问，最后一问设计开放型	0.58-0.63
说明：1.以小组为单位，1 所学校最多上交 1 份；2.改编试题必须附上原题；3.原始材料必须附上出处（书名、作者、出版社、出版时间等）；4.命题意图、难度预估不需要写，但需写学业质量水平分析（见示例）；5.所有参评试题默认为全市共享试题。			
学业质量水平分析示例： 现代医疗卫生体系的建立与完善是现代文明国家的表征之一。阅读材料，回答问题： 材料 中华民国时期，政府在乡村卫生方面的工作流于形式。20 世纪 20、30 年代时，西方传教士和中国知识分子开展的乡村建设运动在部分地区组织了有限的乡村卫生工作。除此之外，红军也在部分条件具备的根据地对部分民众实行“医费免除，药费自理”的政策。新中国初期，建立在农村集体所有制经济基础上的合作化医疗成为农村医疗体制化的显著特点。截至 1956 年，全国农村的集体医疗保健站发展到 1 万个，开业医务人员约 10 万人。经过努力，我国农村长期“缺医少药”的情况得到初步改观。 ——摘编自曹普等《新中国农村合作医疗史》 根据材料并结合所学，指出新中国初期农村医疗体制的变化，并指出其产生的影响。（10 分） 参考答案： 变化：政府发挥了主导作用；体制覆盖区域更广；以集体经济为基础。（6 分） 影响：改善了农村落后的医疗状况；赢得了民众对新政权的支持。（4 分） 分析：本题以现代医疗卫生体系的建立与完善为学习情境，将历史现象置于特定的时空框架下，学生提炼材料信息，运用医疗卫生发展等相关知识，概括历史发展的特点，分析历史影响，达成学科核心素养水平 3 层次的考查要求。			

高中地理

（一）试卷结构、题型、题量

试卷包括单项选择题、综合题两部分。单项选择题 2 组，每组 2 问。综合题 1 大组，小问 4-6 个。

（二）考核目标、要求和范围

《普通高中地理课程标准（2017 年版 2020 年修订）》《普通高中地理课程标准（2017 年版 2020 年修订）解读》

(三) 命题要求

1.难度要求：参考 2022 年 6 月省卷。

2.题目来源：原创或深度改编，并要求各题所涉及的知识点不重复（注：改编必须附原题）。鼓励取材于中图版、鲁教版、沪教版，若有请在说题稿中的素材一栏详细说明出处。

3.格式要求：

①试题；②参考答案及评分标准；③解析；④题目来源（若改编则将原题放入，若原创则不用）；⑤说题稿（详见公众号示例

https://mp.weixin.qq.com/s/u3WqD1jewbHQAvx_JFQXCA

4.内容要求：

①每组选择题的 2 问之间无关联，鼓励设问指向地理实践力。文字材料不超过 100 个字（含标点符号、字母、数字），图表不超过 2 个。区域图不得与其他图合计为一个图，区域大图可与局部放大图合计为一个图。两个区域图计为 2 个图。

②综合题都为主题式命题，即围绕某一问题展开多个具有上下思维链的设问。鼓励不重复的情况下多增加设问。每个设问的答案要点不少于 3 个，不多于 6 个。材料中图（图的计数方法与选择题一致）和文字材料共计不超过 6 个（图和文字材料各不超过 3 个），每则文字材料不超过 150 个字（含标点符号、字母、数字）。每个设问都需要写出命题意图，鼓励给出模仿的样题。

5.排版要求：

①所有文字都是五号字体，文字材料为楷体。段落为 1 倍行距。

②图片或表格以嵌入式居中排版，可以组合后再嵌入。选择题图片标为“第 1、2 题图/表”；综合题图片标为“第 3 题图/表 1”等。

6.绘（制）图要求：

①图片的长宽要适中，线条粗细多用 0.5pt-0.75pt。最后确定图幅大小之后图中文字是五号。

②若用专业软件进行绘图，一定要分图层，一个地理要素一个图层。

③具体要求见示例（详见公众号示例

https://mp.weixin.qq.com/s/u3WqD1jewbHQAvx_JFQXCA

7.文件上交要求：

①Word 文件包含：试题+答案及评分标准+解析+题目来源（改编题需要）+说题稿，文件名为 1-试题。（详见公众号示例

https://mp.weixin.qq.com/s/u3WqD1jewbHQAvx_JFQXCA

②文献电子稿、新闻出处链接（标注在 word 电子稿中），文件名为 2-文献名（可以多篇，名字格式都这样）。

③网页内容截图（若有）独立 word 命名为：3-网页截图

④绘图源文件：若是 word 绘图，请单独提供未组合的文件；若是专业绘图或制图软件，请提供相应的源文件（底图直接放在源文件里）。命名为 4-重绘文件。

高中物理

一、试卷结构、题型与题量

参照 2023 年浙江省普通高校招生统一考试 1 月与 6 月的物理选考试题，命制一份选考模拟试题。

二、考核目标、要求和范围

按照《普通高中物理课程标准》（2017 年版 2020 年修订）的要求，以《中国高考评价体系》为指南，以“学业质量标准”为重要依据，以人教版必修 1、2、3 和选择性必修 1、2、3 教材为考核内容。试题设计时，注重基于真实情境的问题解决，突出学科素养和能力的考查，体现试题的“基础性、综合性、应用性、创新性”。

三、命题要求

1. 分值要求：选择题 15 小题，45 分；非选择题 5 大题，55 分。

2. 难度要求：试卷难度控制在 0.55-0.65。

3. 试题要求：原创题或改编题（改编题注明出处），各题涉及的主干知识点不重复。

4. 格式要求：①试题；②试题来源（原创题还是改编题，改编题必须附上原题）；③考查目标或命题意图说明；④试题素养和学业质量水平分析；⑤难度估计；⑥参考答案及评分标准。

四、说明：提交的命题卷必须是以小组合作形式（2-5 人），个人提交不予评奖。所有参评试题评比后默认为全市共享试题。

高中化学

一、考核目标和内容要求

根据《普通高中化学课程标准》（2017 版，人教社）以及“普通高中教科书·化学”（2020 级开始使用，人教版），包括必修第一册、必修第二册，选择性必修《化学反应原理》《物质结构与性质》《有机化学基础》模块中所涉及的考试内容。

二、试卷结构、题型和题量

试卷试题包括选择题 10 小题与非选择题 5 大题（题型参照 2023 年 1 月与 6 月浙江省普通高校招生选考化学试题），共 70 分。具体要求如下表：

题型	题号	考查内容（方向、目标）	分值
选择题	1	无机物性质、制取与应用	2
	2	有关基础实验说理或辨别、安全等(或创新题)	2
	3	常见有机物性质	2
	4	陌生有机物性质（或有机创新题）	2
	5	化学反应的热效应焓变及比较	2
	6	化学平速率、化学平衡相关应用与计算	2
	7	元素周期律与元素周期表综合应用	2
	8	物质结构与性质中基本概念辨析、原因分析	2

	9	陌生物质的性质推理与分析（或创新题）	2
	10	实验方案设计、现象与结论	2
非选择题	11	物质结构与性质模块综合应用题	8
	12	无机元素化合物推断题应用题	10
	13	化学反应原理模块综合应用题	10
	14	化学综合实验应用题	10
	15	有机化学基础模块综合应用题	12

三、试卷难度和试题创新性要求

1. 试题难度控制在 0.55-0.65。试题请注明原创或是改编，综合题要求原创题，并要求各题所涉及的知识点不重复。

2. 格式要求：①试题；②试题来源（原创题还是改编题，并附上改编的原题）；③参考答案及评分标准（题析）；④命题意图或考核目标说明；⑤难度估计。

高中生物

一、试卷结构、题型与题量

参照 2023 年浙江省普通高校招生统一考试 1 月与 6 月的生物选考试题命制，教材每个模块 2 题选择题+1 题非选择题，共计 15 道题，选择题可以是选择题组，非选择题中至少有 1 题包含实验设计元素。

二、考核目标、要求和范围

以核心素养为导向、按《普通高中生物学课程标准（2017 版 2020 修订版）》的概念及学业质量水平（三、四级）要求进行命题，注重试题的情境化，关注主干知识（注意回避教材差异）与关键能力（获取信息能力、实验探究能力、批判性思维能力等）的考查。

三、命题细节要求

(1) 分值要求：选择题共 20 分，非选择题共 50 分。

(2) 难度要求：试题难度控制在 0.6-0.65。

(3) 知识点分布要求：各题所涉及的主干知识点不重复。

(4) 正文字体要求：标题三号黑体，正文五号宋体，段落行距固定值 18 磅，非选择题空格统一使用短线+黑实心三角表示（示例：▲）。

(5) 题中图表要求：图中文字要求重新通过 PPT 重新编辑，务必确保图形与文字的清晰度，表格不能是图片形式，图与表中字体比正文字体小，且需要说明“第 1 题图”或“第 1 题表”。

(6) 正文模板如下：

①（原创题）……试题内容……

【参考答案与简析】……

【考核说明】……

- ②（改编题） 试题内容.....
 - 【参考答案与简析】
 - 【原题及出处】
 - 【考核说明】

四、说明

为便于老师间相互交流，所有参评试题评比后默认为全市共享试题。

高中通用技术

一、试卷结构、题量与题型

参照 2023 年选考，试卷的总题量，为 15 题：其中选择题 12 题，非选择题 4 题。

其中各册教材的题量分布：

- 必修 1：单项选择题 4 ~ 5 题；非选择题 1 ~ 2 题
- 必修 2：单项选择题 4 ~ 5 题，非选择题 1 ~ 2 题
- 选择性必修 1：单项选择题 3 题，非选择题 1 题。

二、试题内容和范围要求

试题命制依据《普通高中通用技术课程标准》（2017 版 2020 修订版）要求，以江苏凤凰教育出版社出版的普通高中教科书《通用技术》必修 1、必修 2 和选择性必修《电子控制技术》为命题内容范围，试题要求为：

- 1. 选择题部分：选考要求。
- 2. 非选择题部分：选考要求。

三、试题难度和编制要求

- 1. 难度值为 0.55-0.65。
- 2. 试题要求为原创题或者改编题（改编题注明出处），各题所涉及的知识不重复，同一题可涵盖多个知识点，原创题和改编题的题目模板如下：

①（原创题） 试题内容..... 【参考答案】	②（改编题） 试题内容..... 【参考答案】
【评分标准】	【评分标准】
【学业质量水平】	【学业质量水平】
【解题思路】	【原题及出处】
	【改编思路】
	【解题思路】

3. 格式要求：①试题；②试题来源（原创题还是改编题，并附上改编的原题）；③参考答案及评分标准（题析）；④命题意图、考核目标说明、学业质量水平、学科涉及素养；⑤难度预估。

4. 提交的命题卷必须是以小组合作形式（2-5 人），个人提交不予评奖。

5. 本次命题评审将组织答辩与解题活动，各命题组提前准备，所有参评试题需对外保密。

高中信息技术

一、试题结构和题量题型

试题结构参照 2023 年浙江省普通高校招生统一考试 1 月与 6 月的高中信息技术选考试题，两种内容形式均可。总题量 15 题，12 道选择题，3 道非选择题。

二、试题内容和范围要求

按照《普通高中信息技术课程标准》（2017 年版 2020 年修订）（以下简称课程标准）的要求，以“学业质量标准”为重要依据，以课程标准所述课程内容、浙教版必修 1、必修 2 和选择性必修 1 教材为考核内容。试题设计时，建议注重基于真实情境的问题解决。

三、试题格式和编制要求

- 1.团队须经历磨题过程，程序代码须先经过调试和验证，确保正确性；
- 2.不能直接用某地市模拟卷等的题干描述，程序代码不能只改变部分挖空，确保原创性；
- 3.所有得奖的参评试题将收录在温州市作业平台或温州高中信息技术微信公众平台公开共享使用，版权归教研院，不得将试题挪为商用，确保共享性；
- 4.格式要求：标题三号黑体，正文五号宋体，题干情境的文字材料部分用 5 号楷体，段落行距为单倍行距，确保规范性；
- 5.算法大题请另外提供详细的试题解题过程和步骤，提供同类题的解题方法和策略指导，建议用 ppt+人声模式（不出现单位、姓名和本人正脸）录制微课讲解后保存为视频格式，发送至邮箱 wzit_jwl@163.com，确保指导性。

6.原创题和改编题的题目模板如下：

①（原创题） 试题内容..... 【参考答案】 【评分标准】 【学业质量水平】 【解题思路】	②（改编题） 试题内容..... 【参考答案】 【评分标准】 【学业质量水平】 【原题及出处】 【改编思路】 【解题思路】
--	---

