

# 温州市教育技术中心 温州市教育教學研究院 文件

温教技中心函〔2021〕7号

## 温州市教育技术中心 温州市教育教學研究院 关于开展 2021 年温州市中小学教师 实验技能大赛的通知

各县（市、区）教育技术中心（站）、教研部门，市局直属各学校：

为进一步发挥实验教学在教育教學中的重要作用，适应深化课程改革要求，提高教师实验教学水平、实践能力和创新意识，经研究，决定组织开展全市中小学教师实验技能大赛。现将有关事项通知如下：

### 一、参加对象

全市小学科学、初中科学、高中物理、高中化学、高中生物、高中通用等学科教师和实验教师。

## 二、比赛内容

小学科学、初中科学、高中物理、高中化学、高中生物、高中通用等学科涉及的实验教学基础知识、基本实验操作技能、创新实验设计、试验项目设计等。

## 三、比赛办法

大赛分初赛、复赛和决赛。初赛为笔试，考试时间 90 分钟；复赛为实验基本技能操作，选手在规定时间内完成实验操作；决赛由创新实验、实验说课两部分组成。

（一）初赛集中笔试，满分 100 分。笔试内容以中小学各学科实验与探究内容为主；根据报名人数和笔试成绩按照一定比例选拔参加复赛，同时笔试成绩按 25% 计入总分。初赛由各县（市、区）按照全市统一时间、统一试卷组织考试，考完后分学科装订统一运送市里。

（二）复赛是实验基本技能操作，分值 35 分。选手在规定时间内完成 2 道试题的实验操作，高中各学科有一道题为数字化实验考题，根据笔试成绩的 30% 和实验操作成绩总和选拔参加决赛的教师。

（三）决赛为创新实验（通用技术为试验）、实验（通用技术为试验）说课演示，分值为 40 分。创新实验、实验说课演示均采用视频形式评审，两个视频文件均为 MP4 格式、大小不超过 500M，片头应包含创新实验与说课名称、参赛选手姓名、单位等信息，片尾包含制作单位和制作时间，时长不超过 20 秒，由选手本人自

行上传至温州教育影院 [tv.wzer.net](http://tv.wzer.net) 指定大赛页面，具体方法详见页面上相关说明。1.创新实验视频内容须包含创新实验设计思路说明和实验过程操作演示两个部分，设计思路须使用 PPT 课件辅助说明，实验重要环节及结果须用特写镜头进行重点展示。2.实验教学说课视频重要环节需用特写镜头进行重点展示；画面要求双机位拍摄，构图美观，亮度、白平衡准确，现场同期声采录清晰，不准后期剪辑；提交说课 PPT 与说课文稿（格式要求见附件 2）。

参加复赛、决赛的有关事项另行通知。

#### **四、时间地点**

##### **（一）初赛**

时间：4 月 18 日上午 9:30—11:00，9:00 前报到。参赛教师凭身份证参加考试，地点由各县（市、区）确定，市本级考试地点为温州市第二十二中学。

##### **（二）复赛**

时间、地点另行通知。

#### **五、奖项设置**

本次大赛设创新实验、实验说课单项奖，个人一、二、三等奖和组织奖若干名。按省级比赛分配名额，将个人比赛一等奖选手中择优推荐教师代表温州市参加省级比赛。

#### **六、其他事项**

（一）各县（市、区）教育技术中心（站）负责本辖区的报名工作，市局直属学校直接上报。

(二)中小学教师实验技能大赛报名截止时间分别为4月2日,请县(市、区)教育技术中心(站)和各市局直属学校填写温州市2021年中小学教师实验技能大赛报名表(见附件1,纸质加盖公章及电子稿各1份)报至市教育技术中心(电子邮箱:jyztb@wzser.net)。大赛联系人:黄云武、黄庆峰;联系电话:88293367;通信地址:市府路490号808室;邮编:325000。

附件: 1.温州市2021年中小学教师实验技能大赛报名表  
2.温州市中小学实验教学说课活动稿件要求

温州市教育技术中心

温州市教育教学研究院

2021年3月16日

抄送：省教育技术中心，省教育厅教研室，市教育局办公室、基  
教处，温州市第二十二中学，朱景高副局长。

---

温州市教育技术中心办公室

2021年3月18日印发

---

附件 1

**温州市 2021 年中小学教师实验技能大赛报名表**  
县（市、区）

序号	单位	年段学科	姓名	手机
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

注：直属学校在本表县（市、区）栏直接填写校名。

## 附件 2

# 温州市中小学实验教学说课活动稿件要求

### 一、稿件内容要求

稿件内容一般应包括：1. 使用教材，2. 实验器材，3. 实验创新要点/改进要点，4. 实验原理/实验设计思路，5. 实验教学目标，6. 实验教学内容，7. 实验教学过程，8. 实验效果评价等部分。作者也可按自己的思路进行调整。

稿件总体要求：逻辑严谨，数据准确，文字通顺。须保证著作权的独立性，无抄袭，署名排序无争议。

以下是对各部分内容的具体要求：

（一）使用教材：清晰完整地说明版本（或出版社名称）、学段、年级、教材名称、册次、课次、课程名称等。

（二）实验器材：列举实验过程中使用的全部器材，可分组列举。

（三）实验创新要点/改进要点：简洁明晰。

（四）实验原理/实验设计思路：简洁明晰。

（五、实验教学目标：一般分为“（一）知识与技能”“（二）过程与方法”“（三）情感态度与价值观”三部分。作者也可按自己的方式表述。

（六）实验教学内容：明确、完整。

（七）实验教学过程：翔实，可图文并茂。

（八）实验效果评价：简明，实事求是。

请在稿件之后附上作者姓名、单位名称（须完整）、联系电话、电子邮箱等。

### 二、稿件标题和正文格式

请使用 Word 排版。

文章标题（即说课题目）居中，字体用“宋体（中文标题）”，三号字，加粗。说课教师学校名称、说课教师姓名（二者之间空一格）放在文章标题之下，居中，用“宋体（中文正文）”、五号字，加粗。

正文字符采用中文简体半角格式，用“宋体（中文正文）”、五号字。

正文行间距 1.5 倍行距。

### 三、正文层次序号的使用

正文按内容层次依次使用以下序号：

一、……

（一）……

1. ……

（1）……。

①……。

a. ……。

其中前三个为不同层次的段落标题，结尾不用标点符号；后三个属于段落内容，句子结尾处应用句号或其他点号。

具体使用中，作者可根据内容情况灵活安排层次，比如可越过“(一)”或“1.”或“(一)”“1.”。

### 四、对文中图表的要求

文中的插图和表格一般都需命名，图名/表名须准确概括图/表内容。图名（有序号的在前面加上序号）放在图片下方，表名（有序号的在前面加上序号）放在表格上方，左右居中。

文中有多个图/表的须编序号，按图 1、图 2、图 3……/表 1、表 2、表 3……排序，全文连续。序号和图名/表名之间空一格。

图片须清晰，格式可为 JPG/TIF/BMP。扫描图片的分辨率不低于 150DPI。图片请直接粘贴到文中相应位置，不要采用“链接到文件”或“插入和链接”的方式插入文中，也不使用文字环绕格式。

表格如有注释，须放在表格下方，有多条注释的可排序列出。表格中如有以上标引入的注释（这种情况下，请作者依次使用\*、\*\*、\*\*\*、……作为上标符号），须在表格下方以相同的符号依次注出。

图片或表格都不宜过大，应避免以下情形：（1）把多张图片放在一张大表格中。（2）将表格以图片的形式呈现。如有情形（1），建议拆掉该表格，其内容改用普通的叙述方法进行表述。如有情形（2），请用 word 重新制作该表格。